

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к. филос. наук, профессор Л.Н. Клепацкий,
преподаватель Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	<p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать: международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы</p> <p>Уметь: анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на</p>

		<p>функционирование дипломатических институтов РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>Знать:</p> <p>характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком работы с узкоспециализированной информацией.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Теория и история дипломатии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины								
2.	1.1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований	1	2	2				6	Опрос
3.	1.2. Методы исследования международных отношений и мировой политики	1	2	2				6	Опрос
4.	Раздел 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики								
5.	2.1. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	1	2	2				6	Опрос
6.	2.2. Государственные институты внешней политики РФ	1	2	2				6	Опрос

7.	2.3. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	1	2	2				6	Опрос
8.	2.4. Дипломатическое представительство	1	2	2				6	Опрос, тестирование
9.	2.5. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	1	2					4	Опрос
10.	Зачет	1		2				4	Зачет по билетам
11.	итого: 72 ч.		14	14				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины	
2.	Тема 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований	Наука, теория, метод: определения. Место гуманитарных наук в развитии общества. Особенности формирования научных и учебных дисциплин в международно-политических исследованиях в западных странах и России. Сходство и различия между международными отношениями и мировой политикой как научными и учебными дисциплинами.
3.	Тема 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики	Основные категории науки о международных отношениях. Методология международно-политических исследований.
4.	Раздел 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	
5.	Тема 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	Дипломатия: определение. Дипломатия как наука или искусство. Эволюция форм и методов дипломатии. Основные тенденции современной дипломатии. Ключевые формы и методы современной российской дипломатии. Роль дипломатии Российской Федерации в современных международных отношениях.
6.	Тема 4. Государственные институты внешней политики РФ	Место дипломатической службы в системе органов государственной власти РФ. Конституционные положения регулирующие компетенции Президента РФ в сфере внешней политики. Полномочия Федерального Собрания, Правительства, Совета Безопасности России во внешнеполитической сфере. Роль и место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений.
7.	Тема 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	МИД РФ как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную политику и управление в области внешних сношений: структура и особенности функционирования. Правовая основа функционирования МИД РФ. Координирующая функция МИД РФ: особенности и значение.
8.	Тема 6. Дипломатическое представительство	Дипломатическое представительство как ключевой зарубежный государственный

		<p>орган внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основной международно-правовой документ регламентирующий деятельность дипломатических представительств государства. Виды и основные функции дипломатических представительств. Посольство РФ: функции, нормативное правовое регулирование, структура. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Дипломатические должности. Категории персонала представительства. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.</p>
9.	Тема 7. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	<p>Содержание и значение закона «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел». Статус профессиональной дипломатической службы. Порядок приёма в МИД РФ выпускников ВУЗов, поступающих на государственную службу. Иерархия и порядок присвоения дипломатических рангов. Отбор и прохождение службы в центральном аппарате МИД РФ и за рубежом.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины	<p>Лекция 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований</p> <p>Семинар 1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований</p> <p>Лекция 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p>

		Семинар 2. Методы исследования международных отношений и мировой политики	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	Лекция 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 3. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Лекция 4. Государственные институты внешней политики РФ	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 4. Государственные институты внешней политики РФ	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Лекция 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 5. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Лекция 6. Дипломатическое представительство	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 6. Дипломатическое представительство	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Лекция 7. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- тестирование (темы 1-6)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(УК-2.1., УК-3.1., ПК-1.1., ПК-2.1. (1-6))**

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?
7. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
8. Дипломатии как наука и искусство;
9. Формы российской дипломатии на современном этапе.
10. Дипломатическое представительство: понятие и виды;
11. Процедура установления дипломатических отношений;
12. Посольство РФ: структура и функции;
13. Иммунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;
14. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
15. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования

(УК-2.1., УК-3.1., ПК-1.1., ПК-2.1 (1-2))

1. Соотнесите понятия (1-система международных отношений, 2-международный порядок, 3-баланс сил, 4-структура системы, 5-мировая политическая система) с нижеприведенными определениями:
 - a) это совокупность правил и норм, определяющих взаимодействие участников системы;
 - b) это совокупность элементов, которые вступая во взаимоотношения друг с другом приобретают новое качество, отсутствующее у элементов по отдельности и формируют определенную целостность;
 - c) это особый способ связей элементов системы, возникающий в процессе функционирования системы;
 - d) это соотношение сил акторов системы;
 - e) это совокупность принуждений и ограничений, оказывающих влияние на функционирование системы международных отношений;
 - f) это упорядоченная совокупность норм, принципов, организаций, идей, а также отношений и взаимодействий между ними, в ходе которых реализуется политическая власть.

2. Соотнесите понятия (1-регион, 2-регионализм, 3-интеграция, 4-мировая политика):
 - a) это процесс международного объединения экономик группы государств в один, общий рынок, при котором постепенная отмена тарифных и нетарифных ограничений приводит к унификации экономической политики в тех или иных отраслях экономики;
 - b) это политика государства, направленная на идентификацию территориальных обществ с целью повышения их статуса и сохранения в рамках государства;
 - c) это процессы взаимодействия стран того или иного региона;
 - d) это современный этап развития международных отношений, которые приобрели зрелость и черты системности.

3. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:
 - a) на федеральную, региональную и местную;
 - b) на законодательную, исполнительную и контрольную;
 - c) на судебную, исполнительную, законодательную;
 - d) нет верного варианта ответа.

4. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные федеральные законы о ратификации международных договоров?
 - a) нет, это исключено;
 - b) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
 - c) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
 - d) данный вопрос законом не урегулирован.

Критерии оценки теста:

- **30-25 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **24-19 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **18-13 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **12-7 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **6-1 балл** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Примерный перечень вопросов для зачета по билетам

УК-2.1., УК-3.1.,

1. Особенности прохождения дипломатической службы в системе МИД России.
2. Место МИД РФ в системе государственных органов внешних сношений РФ.
3. Особенности процедуры формирования внешнеполитического курса РФ.
4. Основные государственные органы внешних сношений РФ.
5. Нормативно-правовая база консульской службы.
6. Конституционные полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
7. Функции дипломатических представительств, зафиксированные в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и российская нормативная правовая база.
8. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии: общее и особенное.
9. Деятельность Посольства РФ по обеспечению национальных интересов и реализации внешнеполитического курса в стране пребывания.
10. Особенности структуры МИД РФ.
11. Полномочия МИД РФ по вопросам координации внешнеполитической деятельности федеральных, а также региональных органов исполнительной власти.
12. Полномочия Правительства РФ в сфере внешней политики и дипломатии.
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и ее значения.
14. Виды дипломатических представительств и классы их глав.
15. Этапы развития дипломатии.

ПК-1.1, ПК-2.1

1. Особенности развития форм дипломатического взаимодействия на современном этапе.
2. Основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.
3. Мировая политика как реальность, область научных исследований и учебная дисциплина.
4. Новые тенденции в развитии современной дипломатии.
5. Публичная дипломатия и ее значение во внешней политике современного государства.

Критерии оценки зачёта:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета по билетам студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
2. Венская конвенция о представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 14 марта 1975 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf
3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
4. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
5. Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovvet/>
6. Положение «О Консульском учреждении Российской Федерации» от 5 ноября 1998 г. [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ipsdata/?docbody=&nd=102056289>
7. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>
8. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034
9. Постановление от 22 января 1998 г. N 2134-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/>

10. Указ Президента Российской Федерации от 28.10.1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10194>
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1198 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/35957>
12. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>
13. Указ Президента РФ от 15.10.1999 г. № 1371 «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24639/
14. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/
15. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/
16. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
17. Федеральный закон от 27.07.2010 г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Право.ру. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102140455>
18. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/
19. Федеральный закон от 27.05.2003 №58 «О системе государственной службы в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
20. Федеральный закон от 23 июня № 186 «О Чрезвычайном и полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/06/28/posol-dok.html>
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/

Литература

Основная

Учебная:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные факты, которые свидетельствуют о складывании международно-политических исследований в качестве самостоятельной научной дисциплины. По каким признакам можно судить о завершении формирования научной дисциплины?
2. Дайте определения следующим понятиям и объясните их отличия: наука, теория, концепция, парадигма.
3. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?

4. В чем состоит различие между международными отношениями и мировой политикой как учебными дисциплинами?
5. Назовите основные подходы к дифференциации исследований мировой политики и международных отношений.
6. В чем состоит проблема с определением термина «регион»? Какие регионы изучают в международных исследованиях и какие - в рамках политологии?

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 2. (2 ч.) Методы международно-политических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое метод? Перечислите основные методы, которые используются в международно-политических исследованиях?
2. Дайте определение понятия «система международных отношений». В чем различие употреблений терминов «система», «подсистема», «порядок» в рамках международно-политических исследований?
3. Каково соотношение конкретно-исторических систем международных отношений и Вестфальской модели мира?
4. В чем различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений?

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.05.2020)

Тема 3. (2 ч.) Дипломатия как инструмент внешней политики государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика»;
2. Дипломатии как наука и искусство;
3. Ключевые тенденции современных международных отношений и дипломатической практики государств;
4. Формы российской дипломатии на современном этапе.

Источники:

1. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Государственные институты внешней политики РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация государственных институтов внешней политики;
2. Значимость Конституции РФ, как основополагающего источника регулирования деятельности государственных институтов внешней политики;
3. Роль Президента РФ в сфере внешней политики;
4. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики;
5. Роль Правительства в реализации внешней политики;
6. Статус и функции Совета Безопасности РФ;
7. Роль субъектов РФ в осуществлении внешних связей.

Источники:

1. Устав ООН от 24 октября 1945 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/charter-United-nations/>;
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>; <http://www.constitution.ru/>;

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/;
4. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/;
5. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) «О структуре федеральных органов исполнительной власти». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/;
6. Положение «О Совете Безопасности Российской Федерации» от 06.05.2011 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113807/382ed8c05e1f30948371b804df610806c900f6af/#dst100034;
7. Постановление от 22 января 1998 г. N 2134-П ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/>;
8. Постановление от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О регламенте Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovvet/>;
9. Концепция внешней политики РФ. 2016 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт МИД РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Нормативно-правовая база и структура МИД РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Место МИД РФ в структуре органов государственной власти;
2. Основные задачи, функции и права МИД РФ;
3. Структура МИД РФ. Разница между территориальными и функциональными департаментами.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>; <http://www.constitution.ru/>;

2. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205/page/1>;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 г. № 1198 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/35957>

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 6. (4 ч.) Дипломатическое представительство

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатическое представительство: понятие и виды;
2. Статус дипломатических представительств. Международно-правовые нормы и российское законодательство определяющие положение дипломатических представительств;
3. Процедура установления дипломатических отношений;
4. Посольство РФ: структура и функции;
5. Иммунитеты и привилегии, которыми наделяются дипломатические представительства;
6. Основные задачи, функции, структура постоянного представительства РФ при международной организации;
7. Роль и задачи специальных миссий России на международной арене.

Источники:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml;
2. Венская конвенция о представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 14 марта 1975 г. [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт ООН. – Режим доступа https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf;

3. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] / Конституция Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>;
4. Положение «О Министерстве иностранных дел Российской Федерации» от 11.07.2004 г. [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310326&fld=134&dst=100029,0&rnd=0.2969870049775052#035416708564564003>
5. Федеральный закон от 23 июня № 186 «О Чрезвычайном и полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» [Электронный ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/06/28/posol-dok.html>;
6. Указ Президента Российской Федерации от 28.10.1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10194>

Основная литература:

1. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451160> (дата обращения: 22.07.2020).

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую функционирование дипломатической службы;
- международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы;
- особенности функционирования дипломатической службы в РФ;
- характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ;
- основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;

- анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ;
- анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника;
- анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ;
- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности;
- навыками работы с узкоспециализированной информацией.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. Международные отношения и мировая политика как научные и учебные дисциплины								
2.	1.1. Возникновение и развитие научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований	1	2	2				6	Опрос
3.	1.2. Методы исследования международных отношений и мировой политики	1	2	2				6	Опрос
4.	Раздел 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики								
5.	2.1. Дипломатия как инструмент внешней политики государства	1	2	2				6	Опрос
6.	2.2. Государственные институты внешней политики РФ	1	2	2				6	Опрос
7.	2.3. Нормативно-правовая база и структура МИД РФ	1	2	2				6	Опрос
8.	2.4. Дипломатическое	1	2	2				6	Опрос,

	представительство							тестирование
9.	2.5. Специфика профессиональной деятельности в международной среде	1	2				4	Опрос
10.	Зачет	1		2			8	Зачет по билетам
11.	итого:		14	14			48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное